

Fællesbestyrelsen – Mørke Skole og Børnehus

Forældrevalgte:

Formand Anna Thomsen, Næstformand Stine Bergmann Jørgensen, Siri Kjems Skuldbøl,
Lars Gottfried Johansen, Ditte Wind, Emilie Schmidt, Marianne Skriver Mou,
Marianne Lyngby
Suppleant: Sara Badstue,

Elevrepræsentanter:

Johannes Scharling Toft og Sebastian Højer

Medarbejderrepræsentanter:

Helle Stilling, Niels Kristian Bech Jensen
Anette Mikkelsen

Sekretariat/ledelsesrepræsentanter:

Anne Fuglsang Schou , Lars Christian Larsen (sekretær), Pædagogisk leder Helle Tarp Madsen

Referat fra møde i Fællesbestyrelsen tirsdag den 19.januar 2021 kl. 17 – 19 på Google Meet.

Gæster: Dan og Bettina fra overbygningen

Pkt 0 : Kort præsentation af Bettina..Som fortalte lidt om sig selv. Erfaren lærer med stor interesse i /for relationer.

1. Godkendelse af referat. 3 min
Godkendt
2. Godkendelse af dagsorden. 2 min. (Punktet vedr princip for skolehjemsamarbejde udsættes til næste møde)
3. OK
4. Overbygningen 55 min.
a. oplæg v. Dan og Bettina. 40 min

Dan om 9,kl

Overbygning med fokus på fællesskab og på tværgående samarb. – svært pt.
Tirsdagsprojekt - 4 timer om overordnet tema. Nyt tema hver 4 – 5. uge
God øvelse i at fremlægge og præsentere en sag og en problemstilling
Styrker fællesskabet og det sociale.

Den gode historie v Dan

Keynote. Fra lærings samtale Gennemgået af DJ
Keynote er fremsendt til bestyrelsen efter mødet

Tilbagevendende tema: Udvikling og trivsel

Mandat hos forældre og elever.
Meget arbejde med tillid .

Et Dan-begreb: Autentisk stolthed. (transparens)

Elevsamtaler:

Trivselsmæssigt og fagligt. Eleven vælger læreren. På tværs af klasser...
.. og det kan også fungere på meet... I hvert fald bedre end ikke at holde samtalerne.
Konklusion: Lærerens rolle er altafgørende.

Overgang til overbygningen fra mellemtrinnet

Vi er i gang med at få introduceret udskolingen for nuv 6. kl.

Bettina: : 8.klasse. Stort fokus på relation og trivsel... også i form af elevsamtaler.
BM fortæller om brev til forældre om relationernes betydning som det bærende for et godt klassefælleskab og klasse miljø.

NK: Bestyrelsens rolle. Anerkende det lange træk...

Drøftelse af lærersamarbejdet om relationsarbejdet. Det er også et lærerudviklingspunkt.

Modeller for, hvordan overgange bedst håndteres.

Skal vi ”nøjes” med 2 spor? Aht overgange...? Det skal vi drøfte yderligere..

Problemativering af at hele team skifter (efter 3. og 6.)

God ide med tidlig info. Var det en ide både at have elever og forældre med i et forældremøde for 6 kl?

Johs. Før Corona havde vi Primærhold: Blandet på tværs af udsk. 2 gange/ uge
..genindføres..

Tidlig identificering af relations eller trivselsproblematikker – mellemtrin.
Vigtig pointe at det hurtigt bliver for sent, hvis man hælder mod et ”sceneskift”

b. Spørgsmål og drøftelse 15 min

5. Kort nyt, siden sidst: 15 min

i. Formanden v. Anna.

Forældrerådsmøde (kort) i næste uge

ii. Elevråd. Der har ikke været møder i elevrådet... Johs vurderer ikke at det giver mening pt.

Hvad tænker elevrådet om nuv. Undervisning og udfordringer.

iii. Børnehus. Særligt fokus på Covid-19

Stigende børnetal... Børnene modtages ude. Og i gruppeopdeling.

Rengøringen hjælper med vask af legetøj – da skolen ER gjort ren.

Ikke mange coronatilfælde og ikke meget fravær

Annette fortalte om fokusområder i børnehaven:

Venskaber, gode legevaner, Det gode sprog.. Trin for trin – tegning...

iv. Skole og SFO. Særligt fokus på Covid-19

Nødpasning og nødundervisning. Vi har mange børn pt. Og stigende antal.

Nogle dage små 30 børn til stede – ud af 128 (0-4.kl)

Pædagogerne understøtter den virtuelle undervisning som lærerne sidder hjemme og forestår.

Også en håndfuld elever på mellemtrin og en lidt større gruppe fra udskolingen er inde en eller flere dage /uge..

Indskolingen er mere på meet. Det er godt for trivsel og mulighed for at være med.. Og de små klasser kan godt..

National trivselsmåling udsat

It – strategi... ny vedtagelse på vej. Vi skal indfase cromebooks

Det ser ud til at vi får 24 – 25 skolestartere til aug..

Vi er så småt i gang med planlægning af næste skoleår..

SFo – ikke mange udmeldinger a la sidste nedlukning

v. 8544, hvem skriver og om hvad? Ditte skriver om oplæg om udskolingen.

Lars beder redaktøren om henstand til torsdag d. 21.

6. Økonomi: 20 min

a. Afslutning regnskab 2020 af de 3 afdelinger. Bilag eftersendes. V Helle og Anne

Vi er i underskud, men får hjælp fra forvaltn. idet det har været en dyr omstillingsperiode.

b. Budget 2021. Bilag eftersendes.

Vi er udfordret på elevtallet, . Det koster jnf tildelingsmodellen.

Vi følger økonomien tæt. I et nyt økonomisystem. Dvs at vi har vores ”egne” systemer som vi heldigvis har god tillid til.

Budgettet bliver stramt, men kan naturligvis komme til at se bedre ud, hvis vi tiltrækker flere elever end budgetteret..

Helle. Dyrt i vikardækning pga corona.

Underskud i børnehus ligeledes imødekommet fra forvaltning.. og der er forventning om budgetoverholdelse.

Der imødeses stigende børnetal... og heraf også en mere robust økonomi.

Der mangles udmøntning af penge fra finansloven...Den såkaldte minimumsnormering.

NK opfordrer til at bestyrelsen får kvartalsvise budgetopfølgninger. Også i lyset af, hvordan tildelingsmodellen har fungeret og fungerer nu...

Det gør vi.

7. Mission/vision. Orientering v. Anne 5 min

a. Logo og oneliner. Der fremvises eksempel.

b. Det videre arbejde i afdelingerne

Ikke klar endnu... Den kreative afdeling har fået 14 dage mere til at komme med det endelige bud. Og det bliver flot og fint.

8. Elevtal: Oplæg ved Anne, Efterfølgende drøftelse. 15 min.

a. Hvordan kan vi fastholde og tiltrække elever til Mørke Skole- hvordan kan vi fortsat være et attraktivt naturligt valg?

Flg: drøftet.

Anna. Vigtigt med en elevfokuseret tilgang.

Elevtrivsel er det væsentlige..

Der er få henvendelser fra forældre..

Hvordan kommer vi i dialog med ”det der er i byen”...

Takeover på insta og fb.. både for bestyrelse og klasserne.

Det gode samarbejde ml. klassens forældre og den gode fortrolighed. Tæt dialog med lærerne..

Det er fokuspunkt, vi fortsat skal arbejde os ind på.

9. Evt. 5 min.